JIUBJ

Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 22(3), Oktober 2022, 2167-2174
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat universitas Batanghari Jambi
ISSN 1411-8939 (Online), ISSN 2549-4236 (Print)
DOI 10.33087/jiubj.v22i3.3039

Efektivitas Implementasi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Terintegrasi Pembelajaran MBKM untuk Meningkatkan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa Universitas Jambi

Arpizal, Nurmala Sari, Novia Sri Dwijayanti, Ahmad Nasori, Iwan Putra
Universitas Jambi
Correspondence email: nurmalasari@unja.ac.id

Abstrak. Berdasarkan hasil riset dari IDN *Research Institute* tahun 2019, 69,1% milenial di Indonesia memiliki minat untuk berwirausaha. Minat dan potensi wirausaha generasi milenial yang besar ini perlu didukung dan difasilitasi melalui tata kelola pendidikan tinggi yang mendukung program kewirausahaan mahasiswa di perguruan tinggi. Sehingga, keberadaan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) pada Perguruan Tinggi menjadi sangat penting untuk dilaksanakan dan dikembangkan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas implementasi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) di Universitas Jambi melalui integrasi pembelajaran Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dapat meningkatkan keterampilan berwirausaha mahasiswa Universitas Jambi Tahun 2021. Penelitian ini menggunakan metode *survey*, dengan pendekatan *expost de facto*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini yakni teknik *probability sampling* dengan total sampel 206 responden dari total populasi sebanyak 426 mahasiswa peserta PMW di Universitas Jambi tahun 2021. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa mahasiswa Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Universitas Jambi Tahun 2021 mempersepsikan bahwa Program PMW yang diukur berdasarkan inidkator tujuan PMW telah efektif penerapannya dengan skor sebesar 3,29 pada kategori sangat tinggi. Adapun keterampilan berwirausaha diukur berdasarkan tiga indikator keterampilan yakni keterampilan personal, keterampilan interpersonal, dan keterampilan proses, dengan skor persepsi mahasiswa berturut-turut 3,38; 3,31; dan 3,27 dengan kategori sangat tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa implementasi Program Mahasiswa Wirausaha efektif dalam meningkatkan keterampilan berwirausaha mahasiswa Universitas Jambi tahun 2021.

Kata kunci: Berwirausaha; Efektivitas; PMW; Keterampilan

Abstract. *Based on results from the IDN Research Institute in 2019, 69.1% of millennials in Indonesia have an interest in entrepreneurship. The interest and entrepreneurial potential of this great millennial generation needs to be supported and facilitated through higher education governance that supports student entrepreneurship programs in universities. Thus, the existence of the Student Entrepreneurial Program (PMW) in Higher Education is very important to be implemented and developed. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the implementation of the Student Entrepreneurial Program (PMW) at Jambi University through the integration of Independent Learning-Independent Campus learning to improve the entrepreneurial skills of Jambi University students in 2021. This study used a survey method, with an expost de facto approach. The sampling technique used in this study is probability sampling with a total sample of 206 respondents from a total population of 426 PMW participating students at Jambi University in 2021. From the results of the study it was found that students of the Jambi University Student Entrepreneurial Program (PMW) in 2021 perceived that PMW which is measured based on the PMW objective indicator has been effectively implemented with a score of 3.29 in the very high category. Entrepreneurship skills are measured based on three skill indicators, namely personal skills, interpersonal skills, and process skills, with a student perception score of 3.38, 3.31 and 3.27 in very high category, respectively. Thus, it can be concluded that the implementation of the Student Entrepreneurial Program is effective in improving the entrepreneurial skills of Jambi University students in 2021.*

Keywords**:** *Entrepreneurship; Effectiveness; PMW; Skills*

PENDAHULUAN

Realita saat ini menunujukkan bahwa untuk lulusan universitas dan profesional lainnya, persaingan kerja dan pengangguran menjadi semakin berat terutama dalam kodisi ketidakpastian pasca Pademi Covid 19. Jalan keluarnya adalah dengan mendorong pengembangan keterampilan berwirausaha yang dapat membantu mereka mengubah tantangan menjadi peluang bisnis (Odia & Odia, 2013). Dengan berwirausaha, akan membantu pemerintah dalam menciptakan lapangan pekerjaan baru (Budy, 2017). Sehingga mahasiswa menjadi bagian dari sumber daya manusia yang dapat menjadi tulang punggung pembangunan melalui kemandirian ekonomi bangsa. Sejalan dengan dengan statuta Universitas Jambi terkait visi Universitas Jambi yakni menuju *a world class Entrepreneurship University*. Berbasis Agroindustri dan Lingkungan yang berfokus dalam meningkatkan kreativitas mahasiswa melalui berbagai penguatan kewirausahaan sebagai upaya menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan (Renstra Unja Smart, 2020).

Keberadaan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) pada Perguruan Tinggi menjadi sangat penting untuk dilaksanakan dan dikembangkan. Program tersebut ditujukan untuk memberikan bekal pengetahuan, keterampilan dan sikap atau jiwa

wirausaha (*Entrepreneurship*) berbasis IPTEKS kepada mahasiswa agar dapat mengubah pola pikir (*mindset*) dari pencari kerja (*job seeker*) menjadi pencipta lapangan pekerjaan (*job creator*) serta menjadi calon pengusaha yang tangguh dan sukses menghadapi persaingan global (Dirjen Belmawa Kemenristekdikti, 2015). Merujuk buku panduan PMW Universitas Jambi Tahun 2021, beberapa dukungan fasilitasi wirausaha yang akan diperoleh oleh mahasiswa peserta PMW diantaranya: penyusunan rencana bisnis melalui kegiatan pelatihan kewirausahaan, pemberian modal kerja sebagai bentuk dukungan modal usaha, memberikan pendampingan usaha dan penguatan Hak Kekayaan Intelektual (HKI), serta kesempatan melaksanakan kegiatan magang pada lokasi usaha yang relevan dengan bidang usaha yang akan dikembangkan dengan tujuan meningkatkan keterampilan berwirausaha (panduan PMW UNJA, 2021).

Keterampilan berwirausaha menjadi determinan dalam meraih keberhasilan usaha yang ditunjukkan dengan kinerja usaha yang baik. Kinerja usaha bergantung kepada strategi memasuki usaha, strategi mereduksi resiko pengorganisasasian usaha, kemampuan tim manajemen (Hisrich, et al., 2005:254). Berbagai upaya untuk meningkatkan keterampilan berwirausaha menjadi masalah mendesak bagi pembuat kebijakan dan pendidik untuk mendorong kewirausahaan dan pertumbuhan ekonomi. Teori Seminal Becker (1964) *…argues that skills predominantly result from experiences and knowledge*. Bahwa keterampilan merupakan hasil utama dari pengalaman dan pengetahuan (Becker, 1964 dalam Stuetzer et al., 2013). Gibb dalam Fitriati dan Hermiati (2010:263) menyatakan, *the process of entrepreneurship includes behaviors, skills and attributes belonging to a person in entrepreneurial education*.

Keterampilan berwirausaha (Hisrich, et al, 2005:21) merupakan keterampilan yang terdiri dari :1) *Personal entrepreneurial skil,l* 2) *Busniness Management skill*, 3) *Technical skill*. Menurut Smilor (1997) dan Kilby (1971) dalam Jones (2015) keterampilan wirausaha dapat dimiliki dengan menguasai "*practical know-how*" atau pengetahuan praktis yang diperlukan untuk membangun menjalanaan usaha meliputi 1) *personal skills*, 2) *interpersonal skill, dan* 3) *process skills*. Terdapat 9 (sembilan) bentuk Pembelajaran MBKM berdasarkan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia (Kemdikbudristek RI). Program Wirausaha adalah salah satu bentuk Pembelajaran MBKM di luar Kampus. Sehingga dalam pelaksanaan PMW Universitas Jambi mengintegrasikan ke dalam bentuk pembelajaran MBKM. Implementasi PMW Melalui Integrasi dengan MBKM dapat dihitung dalam satuan jam lalu direkognisi ke dalam satuan kredit semester (sks) mata kuliah.

Lebih lanjut dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata efektif diartikan membahas hasil atau berhasil guna dalam suatu usaha atau tindakan. Efketivitas sering diartikan sebagai suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh tindakan atau usaha dapat mencapai tujuan dengan cara yang tepat. Sejalan dengan pendapat dari Lipham dan Hoeh yang dikutip oleh Sukadi (2002), menyatakan bahwa keefektifan dihubungkan dengan pencapaian sasaran yang telah dietentukan, atau perbandingan antara hasil nyata dengan hasil ideal. Menurut Mudjiman (2011:5), suatu program dikatakan efektif bila (a) program itu dapat meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang terkait dengan suatu kompetensi; (b) perlakuan program dapat mengubah *behavior trainess* pada masa pasca program kearah peningkatan perfoma; (c) produktivitas diukur memalui *post program evaluation*.

Dalam rangka mencapai tujuan stategis UNJA-SMART pada domain *Student Achievement* dilaksanakan melalui salah satu program strategis dalam hal pembinaan talenta dan *start-up* kewirausahaan. Dampak dari penyelenggaraan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) yang terintegrasi pembelajaran MBKM tersebut perlu dilakukan kajian, untuk mengetahui apakah ketercapaian standar proses dapat meningkatkan keterampilan berwirausaha (*entrepreneurial skill*) mahasiswa setelah selesai mengikuti kegiatan tersebut. Oleh karena itu penelitian ini memiliki urgensi tinggi untuk pengambil kebijakan dalam rangka penyempurnaan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) sebagai bentuk Pembelajaran MBKM di luar Kampus, sebagai upaya dalam mendukung tercapainya Visi UNJA dan IKU 2: mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode *survey*, dengan pendekatan *expost de facto* untuk menilai efektivitas implementasi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) yang terintegrasi dengan pembelajaran MBKM dalam meningkatkan keterampilan wirausaha mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini yakni teknik *probability sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel (Riduwan, 2013). Unit analisis dalam penelitian ini adalah mahasiswa peserta program mahasiswa wirausaha Universitas Jambi Tahun 2021 berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Jambi Nomor 3556/UN21/KM/2021 tentang Penetapan Mahasiswa Penerima Bantuan Modal Usaha Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Universitas Jambi Tahun 2021 yang dinyatakan layak memperoleh berbagai fasilitas program PMW Universitas Jambi.

Tabel 1
Total Populasi

No	Bidang Usaha	Jumlah Usaha	Jumlah Mahasiswa
1.	Kuliner	38	190
2.	Jasa	16	79
3.	Teknologi Informasi	6	30
4.	Ekonomi Kreatif	9	45
5.	Budi Daya	6	28
6	Obat dan Herbal	11	54
	Total	**86**	**426**

Sumber: data olahan

Pada tahap selanjutnya, dalam menentukan besarnya sampel sebagai unit yang akan dijadikan sample yang dianggap paling represntatif dengan penelitian yang akan dilakukan. Untuk menentukan besarnya sampel sebagai unit analisis dalam penelitian ini mengacu pada rumus *slovin* (Supriyadi, 2014).

$$n = \frac{\text{N}}{1 + N.e^2}$$

Keterangan: n = jumlah sampel; N = jumlah populasi; e^2 = Persentase kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan sampel (5% atau 0,05)

$$n = \frac{426}{1+426\ (0{,}05)^2} = 206$$

Tabel 2
Total Sampel Penelitian

No	Bidang Usaha	Jumlah Mahasiswa	Perhitungan Sampel	Jumlah sampel
1.	Kuliner	190	190/426x206	92
2.	Jasa	79	79/426x206	38
3.	Teknologi Informasi	30	30/426x206	15
4.	Ekonomi Kreatif	45	45/426x206	21
5.	Budi Daya	28	28/426x206	14
6.	Obat dan Herbal	54	54/426x206	26
Total		**426**		**206**

Sumber: data olahan

Jenis penelitian ini adalah penelitian survei yang tergolong jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner (angket) yang akan dibagikan kepada responden. Penelitian ini menggunakan skala *likert* . Adapun kategori skala atau identifikasi yang diberikan atas jawaban yang diperoleh untuk masing-masing pernyataan adalah diperoleh melalui perhitungan berikut: (Ridwan, 2013)

$$i = \frac{r}{\text{k}}\ i = \frac{4-1}{4} = 0{,}75$$

Keterangan: i = Interval kelas; r = slor tertinggi – skor terendah' k= Jumlah Kelas

Tabel 3
Identifikasi Skor

No	Skor Kelas	Kelas	Mean Skor
1	4	Sangat Tinggi/ Efektif	3,25 – 4,00
2	3	Tinggi/Efektif	2,50 – 3,24
3	2	Rendah/Tidak efektif	1,75 – 2,49
4	1	Sangat Rendah/Tidak Efektif	1,00 – 1,74

Sumber: data olahan

Teknik analisis akan diolah menggunakan program *SPPS* 25.0 *for windows* untk mengetahui persepsi mahasiswa tentang efektivitas PMW dalam meningaktkan keterampilan berwirausaha mahasiswa Universitas Jambi. Adapun instrumen penelitian diorganisir berdasarkan Capaian Pembelajaran (CP) pada aspek Keterampilan Kerja(KK) melalui rekognisi pembelajaran MBKM (panduan PMW, 2021) yang mengacu pada indikator *entrepreneurial skill* (Jones, 2015) sebagai berikut:

HASIL

Tabel 4
Instrumen Pernyataan dalam Penelitian

Defenisi Konsep	Indikator
Efektivitas PMW (Panduan PMW Universitas JambiTahun 2021)	Terbentuknya mahasiswa wirausaha yang terdidik, berkarakter, dan mimiliki konsep bisnis Terbentuknya model Pendidikan Kewirausahan di lingkungan Universitas Jambi Memotivasi dan membuka peluang bagi mahasiswa untuk menghasilkan karya kreatif dalam bentuk produk inovatif sebagai modal usaha rintisan (*start-up*)
Keterampilan Berwirausaha (Jones, 2015)	*Personal Skill* *Interpersonal Skill* *Process Skill*

Sumber: data olahan

Adapun hasil temuan penelitian tentang efektivitas implementasi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) dalam meningakatkan keterampilan wirausaha mahasiswa Universitas Jambi. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan kepada mahasiswa penerima bantuan Modal Usaha Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Tahun 2021 sebanyak 206 disajikan sebagai berikut:

1. Data Demografik
   a. Jenis Kelamin dan Usia Responden

Tabel 5
Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia

Demografik	Karakteristik	Jumlah (mhs)	(%)
Jenis Kelamin	Laki-Laki	69	33 %
	Perempuan	137	67 %
	Total	**206**	**100 %**
Usia	19 - 22 tahun	139	89 %
	23 - 26 tahun	23	11 %
Total		**206**	**100 %**

Sumber: data olahan

Tabel 5 di atas diketahui bahwa dari total 206 responden,diketahui 69 mahasiswa PMW (33%) berjenis kelamin laki-laki dan mayoritas berjenis kelamin perempuan berjumlah 137 mahasiswa (67%). Selanjutnya, responden dalam penelitian ini didominasi oleh mahasiswa pada kelompok usia 19-23 tahun berjumlah 139 mahasiswa (89%) dan sisanya 23 mahasiswa (11%) pada kelompok usia 23-26 tahun.

b. Bidang Usaha dan Asal Fakultas Responden

Tabel 6
Profil responden sesuai bidang usaha tiap Fakultas

No	Fakultas	Bidang Usaha						Jumlah	%
		Kuliner	Jasa	Tek. Info	Eko. Kreatif	Budi Daya	Obat Herbal		
1	Ekonomi Bisnis	11	12	0	8	3	0	34	16,5
2	Hukum	9	5	0	3	4	1	23	11,2
3	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	23	8	2	4	0	8	44	21,4
4	Pertanian	14	2	0	4	5	5	30	14,6
5	Peternakan	0	0	0	0	0	2	1	0,5
6	Sains dan Teknologi	5	1	13	0	2	4	25	12,1
7	Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	26	10	0	3	0	7	49	23,8
Total		92	38	15	21	14	26	206	100,0

Sumber: data olahan

Tabel 6 menjelaskan hasil olah data instrumen penelitian, dari total 206 responden dapat diketahui bahwa mahasiswa peserta PMW Universitas Jambi Tahun 2021 terbanyak dari Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) yang berjumlah 49 mahasiswa (23,8%), selanjutnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) berjumlah 44 mahasiswa (21,4%), Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB), 34 mahasiswa (16,5%), Fakultas Pertanian (Faperta) 30 mahasiswa (14,6%), Fakultas Sains dan Teknologi (FST) berjumlah 25 mahasiswa (12,1%), Fakultas Hukum (FH) 23 mahasiswa (11,2%) dan yang paling sedikit adalah dari Fakultas Perternakan (Fapet) hanya 1 mahasiswa (0,5%).

2. Hasil Pengujian Instrumen
   a. Uji Validitas

Tabel 7
Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Efektivitas PMW

Variabel	Jumlah Item	Kesimpulan	
		Valid	Tidak Valid
Efektivitas Program PMW	3	3	0
Keterampilan Berwirausaha	13	13	0
Total	**16**	**16**	**0**

Sumber: data olahan

Pada Tabel 7 hasil uji validitas di atas dapat disimpulkan bahwa dari 16 item pertanyaan pada instrumen ditemukan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,306) yang akan digunakan dinyatakan ***valid*** dan dapat digunakan dalam instrumen penelitian ini.

b. Uji Reliabilitas

Tabel 8.
Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Item	Kesimpulan	
		Cronbach's Alpha	Ket
Efektivitas Program PMW	3	0,652	Tinggi
Keterampilan Berwirausaha	13	0,826	Sangat Tinggi
Total	**16**		

Sumber: data olahan

Tabel 8 dapat disimpulkan baha instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini *reliabel* dengan tingkat reliabilitas tinggi dan sangat tinggi.

.

3. Deskripsi Efektivitas Program Mahasiswa Wirausaha (PMW)

Tabel 9
Analisis Deskriptif Efektivitas PMW Tahun 2021

Item	SS	S	TS	STS	Total	Rata-Rata	Kriteria
	4	3	2	1			
1	72	133	1	0	206	3,34	Sangat Tinggi/Efektif
	288	399	2	0	689		
2	59	145	2	0	206	3,28	Sangat Tinggi/Efektif
	236	435	4	0	675		
3	74	112	20	0	206	3,26	Sangat Tinggi/Efektif
	296	336	40	0	672		
Rata-rata Persepsi Efektivitas PMW						3,29	Sangat Tinggi/Efekti

Sumber: data olahan

Tabel 9 dapat diketahui bahwa dari total 206 responden memberikan respon terhadao implementasi Program Mahasiswa Wirausaha Tahun 2021 memperoleh rata-rata skor total sebeser 3,29 dengan kriteria sangat tinggi/efektif artinya sebagaian besar responden setuju bahwa melalui implementasi PMW yang terintegrasi MBKM telah mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan yakni: 1) Terbentuknya mahasiswa wirausaha yang terdidik, berkarakter, dan mimiliki konsep bisnis, 2) Terbentuknya model Pendidikan Kewirausahan di lingkungan Universitas Jambi, dan 3) Memotivasi dan membuka peluang bagi mahasiswa untuk menghasilkan karya kreatif dalam bentuk produk inovatif sebagai modal usaha rintisan (*start-up*). Ketepatan sasaran tujuan dengan implementasi program menjadi salah satu ukuran efektivitas, hal ini sejalan dengan hasil penelitian (Kurniawati et al., 2020) yang meneliti tentang analisis efektivitas program fasilitasi penumbuhan wirausaha baru di pondok pesantren menemukan bahwa pelakanaan kegiatan program penumbuhan wirausaha telah terlaksana sesuai dengan rencana dan memberikan manfaat bagi pondok pesantren untuk meningkatkan keterampilan santri dalam berwirausaha, menumbuhkan unit usaha baru dan juga meningaktkan pengahasilan pondok pesantren

4. Deskripsi Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa PMW
   a. Keterampilan Personal (*personal Skills*)

Tabel 10
Rekapitulasi Keterampilan Personal

Item	SS	S	TS	STS	Total	Rata-Rata	Kriteria
	4	3	2	1			
1	72	126	8	0	206	3,34	Sangat Tinggi
	288	378	16	0	682		
2	86	112	7	1	206	3,28	Sangat Tinggi
	344	336	14	1	695		
3	95	110	1	0	206	3,26	Sangat Tinggi
	380	330	2	0	712		
4	87	118	0	1	206	3,41	Sangat Tinggi
	348	354	0	1	703		
5	73	129	4	0	206	3,33	Sangat Tinggi
	292	387	8	0	687		
Rata-rata Keterampilan Personal						3,38	Sangat Tinggi

Sumber: data olahan

Tabel 10 diketahui bahwa dari total 206 secara keseluruhan diperoleh rata-rata skor total persepsi keterampilan personal (*personal skills*) yang diperoleh oleh mahasiswa setelah mengikuti PMW yakni 3,38 dengan kriteria sangat tinggi.

b. Keterampilan Interpersonal (*interpersonal Skills*)

Tabel 11
Rekapitulasi Keterampilan Interpersonal

Item	SS	S	TS	STS	Total	Rata-Rata	Kriteria
	4	3	2	1			
1	74	117	14	1	206	3,28	Sangat Tinggi
	296	351	28	1	676		
2	57	146	3	0	206	3,26	Sangat Tinggi
	228	438	6	0	672		
3	68	133	5	0	206	3,31	Sangat Tinggi
	272	399	10	0	681		
4	79	122	3	2	206	3,35	Sangat Tinggi
	316	366	6	2	690		
5	77	124	5	0	206	3,35	Sangat Tinggi
	308	372	10	0	690		
Rata-rata Keterampilan Interpersonal						3,31	Sangat Tinggi

Sumber: data olahan

Tabel 11 dapat diketahui bahwa rata-rata persepsi 206 responden tentang keterampilan interpersonal (*interpersonal skills*) yakni 3,31 dengan kriteria sangat tinggi

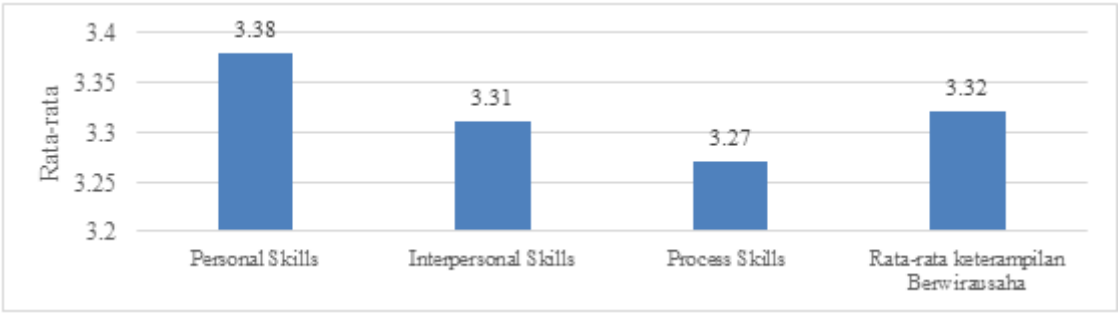
c. Keterampilan Proses (*process skills*)

Tabel 12
Rekapitulasi Keterampilan Proses

Item	SS	S	TS	STS	Total	Rata-Rata	Kriteria
	4	3	2	1			
1	68	131	6	1	206	3,29	Sangat Tinggi
	272	393	12	1	678		
2	71	125	10	0	206	3,30	Sangat Tinggi
	284	375	20	0	679		
3	66	123	16	1	206	3,23	Tinggi
	264	369	32	1	666		
Rata-rata Keterampilan Proses						3,27	Sangat Tinggi

Sumber: data olahan

Tabel 12 diketahui bahwa dari total 206 responden diperoleh rata-rata persepsi tentang keterampilan proses (*process skills*) sebesar 3,27 dengan kriteria sangat tinggi.



Sumber: data olahan

Gambar 1
Rata-rata keterampilan Berwirausaha Mahasiswa PMW

Gambar 1 diketahui bahwa secara keseluruhan persepsi mahasiswa Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Universitas Jambi melalui integrasi pembelajaran MBKM terkait keterampilan berwirausaha yang terdiri dari keterampilan personal, interpersonal dan proses dengan skor masing-masing adalah 3,38, 3,31 dan 3,27 dengan kategori keterampilan berwirausaha sangat tinggi. Adapun secara keseluruhan rata-rata keterampilan berwirausaha mahasiswa PMW Tahun 2021 memperoleh skor sebesar 3,32 dengan kategori sangat tinggi. Hal ini berarti mahasiswa peserta Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) melalui integrasi pembelajaran MBKM pada tahun 2021 memiliki keterampilan kewirausahaan baik keterampilan personal, interpersonal dan proses yang sangat tinggi. Hal ini didukung dengan penerapan model program kewirausahaan yang melatih ketiga keterampilan tersebut pada tiap tahapannya mulai dari penyusunan proposal, rencana bisnis dan piching desk, magang kewirausahaan tematik, proposal penelitian, peneltian, hingga tahapan ekspose dan pelaporan PMW. Selain itu melalui bentuk rekognisi yang diperoleh mahasiswa (20 SKS) baik bentuk *strucuterd* maupun *free form* menjadi salah satu faktor yang memungkin keseriusan mahasiswa dalam melaksanakan Program Mahasiswa Wirausaha ini. Hal ini sejalan menurut teori Lazaer (2005) penting mendukung kurikulum yang bervariasi yang dibangun atas wawasan dan pengalaman praktis dari berbagai fungsi dan peran yang berbeda untuk mendorong pengembangan keterampilan kewirausahaan. Ia mengusulkan model teoretis yang menyoroti pentingnya serangkaian pengalaman yang bervariasi. Lazear (2005) dalam (Stuetzer et al., 2013) berpendapat bahwa wirausahawan harus kompeten dalam banyak hal yang berbeda karena sifat pekerjaan kewirausahaan adalah *multi-facetted* (mencakup tugas yang sangat beragam. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian terdahulu ditemukan bahwa mahasiswa peserta Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) memiliki sikap kewirausahaan, mengelola usaha yang baik dan minat berwirausaha yang tinggi (Dewi, 2016; Supriati et al., 2020).

SIMPULAN

Berdasarkan hasi temuan penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum mahasiswa Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Universitas Jambi Tahun 2021 mempersepsikan bahwa Program PMW telah efektif penerapannya dengan skor sebesar 3,29 pada kategori sangat tinggi. Hal ini dilihat berdasarkan persepsi mahasiswa terkait ketercapaian tujuan sasaran Program PMW meliputi: 1) Terbentuknya mahasiswa wirausaha yang terdidik, berkarakter, dan memiliki konsep bisnis, 2) Terbentuknya model pendidikan kewirauahaan di lingkungan Universitas Jambi, dan 3) Memotivasi dan membuka peluang bagi mahasiswa untuk menghasilkan karya inovatif sebagai modal usaha rintisan (*start up*).
2. Tanggapan Mahasiswa tentang keterampilan berwirausaha yang telah mereka peroleh dari kegiatan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) terintegrasi pembelajaran MBKM Tahun 2021 sebesar 3,32 dengan kategori sangat tinggi. Adapun keterampilan berwirausaha diukur berdasarkan tiga indikator keterampilan yakni 1) keterampilan personal 2) keterampilan interpersonal, dan 3) keterampilan proses, dengan skor persepsi mahasiswa berturut-turut 3,38, 3,31 dan 3,27 dengan kategori sangat tinggi

DAFTAR PUSTAKA

Budy, D. A. 2017. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Motivasi Kewirausahaan Terhadap Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta. *Journal for Business and Entrepreneur*, *1*(1), 7–22.

Dewi, N. L. A. 2016. Pengaruh Sikap Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Mengelola Usaha Pada Peserta Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Undiksha Tahun 2015. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi (JPPE)*, *7*(2), 1–11.

Direktorat Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. 2015. Pedoman Mahasiswa Wirausaha (PMW). Jakarta

Fitriati, Rachma dan Tuti Hermiati, 2010, *Entrepreneurial Skills and Characteristics Analysis on the Graduates of the Department of Administrative Sciences*. Journal of Administrative Science and organization Fisip Universitas Indonesia. Vol. 17. No. 3. pp.262-275.

Hisrich, Robert D, Peter Michael P and Shepherd Dean A. 2005. *Entrepreneurship*, Sixth Edition. NewYork: McGrawHill

Jones, J. 2015. Developing The Entrepreneurial Skills of Farmers; some myths Explored Jarkko. *Gallup*, *44*(0), 1–21.

Kurniawati, R., Dharmayanti, I., Lewiayu, I. M., Pratomo, E., & Hartono, B. 2020. Prosiding Seminar Nasional Manajemen Industri dan Rantai Pasok rst ,. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Industri Dan Rantai Pasok*, *1*, 47–55.

Mudjiman Haris. 2011. Manajemen Pelatihan Belajar Mandiri. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Odia, J. O., & Odia, A. A. 2013. Developing Entrepreneurial Skills and Transforming Challenges into Opportunities in Nigeria. *Journal of Educational and Social Research*, *3*(3), 289–298.

Panduan Program Mahasiswa Wirausaha 2021. Universitas Jambi

Renstra Unja Smart, 2021. Universitas Jambi

Ridwan. 2013 Identifikasi Skor. Rumus Formula Lameshow. Cara Menggunakan dan Memaknai Analisis. Alfabeta. Bandung

Stuetzer, M., Obschonka, M., Davidsson, P., & Schmitt-Rodermund, E. 2013. Where do entrepreneurial skills come from? *Applied Economics Letters*, *20*(12), 1183–1186.

Sukadi. 2002 Hubungan antara Persepsi dan Sikap Siswa terhadap Lingkungan Fisik Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa SMU Negeri di Kota Makassar, Tesis tidak diterbitkan. PPS Universitas Negeri Makassar.

Supriati, S., Sunarto, N., & Astuti, D. (2020). Efektivitas Program Mahasiswa Wirausaha (Pmw) Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Politeknik Negeri Bengkalis. *Inovbiz: Jurnal Inovasi Bisnis*, *8*(1), 99. https://doi.org/10.35314/inovbiz.v8i1.1343