Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi **e-ISSN**: 2549-4236, **p-ISSN**: 1411-8939
Lembaga Penellitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
Vol 23, No 3 (2023): Oktober, 2968-2971
DOI: 10.33087/jiubj.v23i3.4462

Pengaruh Program Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir

Sindi Nova, Heriyanto
Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma, Palembang
Correspondence: sindinovaa684@gmail.com, heriyanto@binadarma.ac.id

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh program pendidikan dan pelatihan terhadap produktivitas kerja karyawan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir. Jenis penelitian yang digunakan adalah data kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan koesioner, dengan 32 sampel. Metode kuantitatif merupakan metode penelitian yang bisa diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan dalam filsafat positivisme. Pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif dengan tujuan menguji hipotesis yang sudah ditetapkan. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pendidikan berpengaruh positif dan signifikan dan pelatihan berpengaruh positif akan tetapi secara parsial semua variabel mempunyai pengaruh terhadap produktivitas kerja. Pendidikan berpengaruh dominan, yang berarti pula bahwa hipotesis yang diajukan adalah diterima.

Kata kunci : pendidikan, pelatihan, produktivitas kerja

Abstract. *This study aims to determine how much influence the Education and Training Program has on Employee Work Productivity at the Education and Culture Office of Ogan Ilir Regency. This type of research used is quantitative data. The data collection technique uses a questionnaire, with 32 samples. The quantitative method is a research method that can be interpreted as a research method based on the philosophy of positivism. Data collection uses research instruments, data analysis is quantitative with the aim of testing established hypotheses. The results of the study show that education has a positive and significant effect and training has a positive effect, but partially all variables have an influence on work productivity. Education has a dominant influence, which also means that the hypothesis proposed is accepted.*

Keywords : *education, training, work productivity*

PENDAHULUAN

Dinas Pendidikan Indralaya Ogan Ilir adalah salah satu satuan Dinas Pendidikan yang ada di Provinsi Sumatera selatan. Dalam menjalankan kegiatannya, Dinas Pendidikan Indralaya Ogan Ilir berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dinas Pendidikan untuk wilayah Kabupaten Ogan Ilir, Sumatera Selatan merupakan instansi pemerintah yang bertanggungjawab tentang semua hal yang berkaitan dengan pendidikan di wilayahnya. Bertugas melaksanakan urusan pemerintahan Kabupaten Ogan Ilir bidang pendidikan berdasarkan azas otonomi dan tugas pembantuan, serta melaksanakan tugas-tugas lain berkaitan dengan pendidikan yang diberikan oleh WaliKabupaten/Bupati sesuai dengan bidang tugasnya.

Melalui kantor dinas pendidikan ini, pemerintah daerah bidang pendidikan melakukan tugasnya pada wilayah kerjanya. Tugas tersebut mencakup pembantuan urusan pendudukan, pengawasan, penyusunan program pendidikan daerahnya, menyusun strategi, perumusan kebijakan pendidikan, hingga memberikan layanan umum dalam hal pendidikan. Dinas pendidikan ini juga menjadi pembina dan pemberi izin sekolah dari taman kanak-kanak, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas, hingga lembaga bimbel. Tujuan penelitian ini terkait dengan bagaimana meningkatkan produktivitas kerja di kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir, yaitu bagaimana pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap produktivitas kerja karyawan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir.

METODE

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif (Ghozali, 2005). Metode penelitian yang bisa diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan

dalam filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Data penelitian diperoleh dengan cara mengadakan pengamatan langsung pada perusahaan dan wawancara secara langsung dengan pimpinan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir beserta stafnya, selain itu data juga diperoleh dari dokumen-dokumen yang ada, khususnya dengan masalah yang akan diteliti. Populasi menjadi sampel dalam penelitian ini yakni 32 orang. Teknik analisis menggunakan analisis kuantitatif, uji kualitas data, ada dua macam pengujian yang dilakukan, yaitu uji validitas dan uji reliabilitas, analisis regresi linear berganda dan uji parsial t yang digunakan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen.

HASIL

Tabel 1
Uji Validitas

Item	Pearson Correlation	R Tabel	Keterangan
X1.1.1	0,417	0,349	Valid
X1.1.2	0,648	0,349	Valid
X1.2.1	0,648	0,349	Valid
X1.2.2	0,648	0,349	Valid
X1.3.1	0,648	0,349	Valid
X1.3.2	0,648	0,349	Valid
X2.1.1	0,648	0,349	Valid
X2.1.2	0,654	0,349	Valid
X2.2.1	0,654	0,349	Valid
X2.2.2	0,654	0,349	Valid
X2.3.1	0,731	0,349	Valid
X2.3.2	0,731	0,349	Valid
Y.1.1	0,491	0,349	Valid
Y.1.2	0,491	0,349	Valid
Y.1.3	0,491	0,349	Valid
Y.2.1	0,753	0,349	Valid
Y.2.2	0,731	0,349	Valid
Y.2.3	0,731	0,349	Valid
Y.2.4	0,731	0,349	Valid
Y.3.1	0,515	0,349	Valid
Y.3.2	0,541	0,349	Valid
Y.3.3	0,541	0,349	Valid
Y.3.4	0,541	0,349	Valid

Sumber: data olahan

Berdasarkan Tabel 1 hasil uji validitas, diketahui bahwa seluruh item pertanyaan yang digunakan dalam penelitian ini adalah valid, yang ditunjukkan dengan nilai dari masing-masing item pertanyaan memiliki nilai Pearson Correlation positif dan lebih besar dari pada nilai R-tabel. Tabel 2 hasil uji reliabilitas, 32 item variabel (pertanyaan) memiliki koefisien alpha lebih besar dari 0,60; maka variabel-variabel dalam penelitian ini reliabel.

Tabel 2
Uji Reliabilitas

Variable	Cronbhach's Alpha	Cronbhach, Alpha Standar	Keterangan
Pendidikan	0,668	0,60	Reliabel
Pelatihan	0,669	0,60	Reliabel
Produktivitas kerja	0,735	0,60	Reliabel

Sumber: data olahan

Tabel 3
Ringkasan Hasil Regresi

Model		UnstandardizedCoefficients		StandardizedCoefficients	t	Sig.
		B	Std.Error	Beta		
1	(Constant)	20,338	5,317		3,825	,001
	Total Pendidikan X1	,347	,111	,477	3,126	,004
	Total Pelatihan X2	,410	,199	,314	2,062	,048

Sumber: data olahan

Berdasarkan Tabel 3 dapat diperoleh hasil regresi linear berganda sebagai berikut: Y = 20,338 + 347X_1 + 410X_2. Pengujian ini untuk melihat sejauh mana pengaruh secara terpisah dari masing-masing variabel bebas (X1,X2) terhadap variabel terikat (Y) berdasarkan hasil regresi pada Tabel 3.

1. Variabel Pendidikan (X1), mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap peningkatan produktivitas kerja. Hal ini juga diperkuat dengan nilai signifikansi X1 (0,004 < 0,05), artinya variabel Pendidikan (X1) berpengaruh positif dan tetapi signifikan terhadap peningkatan produktivitas kerja.
2. Variabel Pelatihan (X2), mempunyai pengaruh yang positif terhadap peningkatan produktivitas kerja. Hal ini juga dapat dilihat dengan nilai signifikan (0,026 < 0,05), artinya variabel pelatihan (X2) berpengaruh positif dan signifikan dengan nilai signifikansinya terhadap peningkatan produktivitas kerja.

Pengaruh Variabel Pendidikan (X1) Terhadap Produktivitas kerja (Y)

Hasil uji regresi menunjukkan variabel Pendidikan berpengaruh Positif dan signifikan terhadap produktivitas kerja, dengan nilai koefisien 347 dan nilai signifikan 0,004. Hal ini berarti Pendidikan (X1) berpengaruh positif dalam meningkatkan Produktivitas Kerja, hal ini berarti Pendidikan didefinisikan sebagai suatu proses, teknis dan metode belajar mengajar dengan maksud mentransfer suatu pengetahuan dari seseorang kepada orang lain sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sebelumnya.

Pengaruh Variabel Pelatihan (X2) Terhadap Peningkatan produktivitas kerja (Y)

Hasil uji regresi menunjukkan variabel Pelatihan berpengaruh Positif dan signifikan terhadap Produktivitas kerja, dengan nilai koefisien 410 dan nilai signifikan 0,048. Hal ini berarti Pelatihan berpengaruh dalam meningkatkan Produktivitas kerja didefinisikan sebagai adalah suatu proses dimana orang-orang mencapai kemampuan tertentu untuk membantu pencapaian tujuan organisasi. Secara terbatas, pelatihan menyediakan para pegawai dengan pengetahuan yang spesifik dan dapat diketahui serta ketrampilan yang digunakan dalam melakukan pekerjaan mereka saat ini. Sementara batasan yang lebih luas menyimpulkan bahwa pelatihan merupakan cakupan dari pengembangan serta memfokuskan individu untuk mencapai kemampuan baru yang berguna baik bagi pekerjaannya saat ini maupun masa yang akan datang. Penelitian ini didukung penelitian sebelumnya, diantaranya Ainun (2008); dan Wahyuni (2013)

Tabel 4
Uji F

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	19,948	2	9,947	12,281	,001
	Residual	23,552	29	,812		
	Total	43,500	31			

Sumber: data olahan

Berdasarkan hasil uji F pada Tabel 4 menunjukan bahwa nilai F-hitung diperoleh nilai 12,281 dan bernilai positif. Sedangkan tingkat signifikan 0,000 < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa variabel Pendidikan (X1), Pelatihan (X2), secara bersamaan berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja (Y) di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir. Penelitian ini didukung penelitian sebelumya, diantaranya Risni, (2009); Sulistyowati (2014); Alindra (2015); dan Hendriks (2016)

SIMPULAN

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan produktivitas kerja pada kantor dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir, hal ini berarti semakin sesuai tingkat pendidikan maka produktivitas kerja pegawai yang akan meningkat. Pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan produktivitas kerja pada kantor dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir, hal ini berarti semakin baik pelatihan yang diikuti maka produktivitas kerja juga akan semakin meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

Alindra, 2015, Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap peningkatan produktivitas kerja pegawai Depok Sport Center. *Skripsi.*

Ainun, Riri. 2008, Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja karyawan PT. Pos Indonesia (Persero) Regional V Bandung. *Skripsi.*

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupuaten Ogan Ilir diakses melalui website https://disdikbud.oganilirkab.go.id/

Ghozali, Imam. 2005, *Analisis Multivariate dengan SPSS.* Semarang

Hendriks, M, 2016, Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan kerja terhadap produktivitas kerja pegawai pada PT. Bank Sumut Cabang Simalingkar Medan. *Skripsi.*

Risni, Lia. 2009, Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Kerja Terhadap Produktifitas Kerja Pegawai pada PT. PLN (Persero) Distribusi Jakarta Raya Dan tanggerang. *Skripsi.*

Sulistyowati, 2014. Pengaruh pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Pegawai Negeri Sipil Pada Kantor Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kudus. *Skripsi.*

Wahyuni, Indah. 2013 Pengaruh dan Pelatihan dan Pengembangan Terhadap Kinerja Karyawan Pusat Pengembangan Sumber daya manusia Aparatur Perhubungan Bogor. *Skripsi.*